

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 11. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 11. Введение в специальность: разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения России № 742 от 17.08.2022г,

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98)

- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОДБ 11. Введение в специальность: общие компетенции профессионала является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Главной целью дисциплины является становление у студентов основ профессиональной педагогической культуры, формированию компетенций, связанных с осознанием социальной значимости будущей профессии по обучению, воспитанию, развитию.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **39 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов,

- практические занятия – 27 часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Педагогическая деятельность

Тема 1.1. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе

Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности

Тема 1.3. Учитель как субъект педагогической деятельности

Тема 1.5. Роль педагогической морали в работе учителя

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 семестр